



“Sexual Violence against Children in Residential Institutions”
DAPHNE III 2007-2013 Programme of the EC
NR. JLS/2007/DAP-1/178/-30-CE-0229207/00-68



LATVIJAS REPUBLIKAS LABKLĀJĪBAS MINISTRIJA

VALSTS BĒRNU TIESĪBU AIZSARDZĪBAS INSPEKCIJA

Vardarbības risku izvērtēšanas rezultāti bērnu
ārpusģimenes aprūpes iestādēs

Inga Millere

VBTAI Bērnu tiesību aizsardzības departamenta direktore

2010.gada 26.novembris

Novērtēšanā izmantotās metodes

- Organizācijas struktūras analīze
 - Informācijas aprites analīze
 - Ar bērniem saistītās dokumentācijas analīze
 - Ietvertā novērošana
 - Individuālas strukturētas intervijas
 - Strukturētas pārrunas grupā
 - Audzēkņu sociometriskā aptauja
 - Veselīgas indivīda attīstības priekšnoteikumu aptauja darbiniekiem un audzēkņiem
 - Interaktīva metode audzēkņu un primāro aprūpētāju savstarpējās mijiedarbības novērtēšanai
-

Bērna spēja attīstīties par veselīgu personību

Izmantota *resilience* jeb dzīvesspēka pieeja, kas balstīta uz vairāku dimensiju izpēti:

- drošas piesaistes attiecību veidošana
 - izglītība
 - draudzība
 - talanti un intereses
 - sociāli atbildīgas personības veidošana
 - sociālā kompetence
-

Izpētes rezultātā konstatētie iespējamās vardarbības riska faktori

- darbiniekiem trūkst izpratnes par komandas darba principiem
 - profesionālo lomu sajaukums
 - ne visiem darbiniekiem ir atbilstoša izglītība
 - nav sociālā gadījuma vadītāja
 - neskaidri konstatēto problēmu tālākie risinājumi
 - ne visiem darbiniekiem ir izpratne par piesaistes nozīmību
-

Izpētes rezultātā konstatētie iespējamās vardarbības riska faktori

- bērniem netiek nodrošināts pietiekams atbalsts mācīšanās procesā
 - bērna talanti un intereses netiek apzināti un attīstīti
 - ne visiem bērniem ir persona, kurai varētu uzticēties
 - bērniem ne vienmēr tiek attīstīta pozitīvā pašapziņa
-

Izpētes rezultātā konstatētie iespējamās vardarbības riska faktori

- savstarpējie konflikti
 - pielietotā disciplinēšanas stratēģija ir neskaidra un neefektīva
 - pieaugušo nekonsekvence
 - minimālas iespējas bērniem iemācīties dzīves prasmes
 - bērni netiek iesaistīti atbilstošā veidā ar viņiem saistītu problēmu risināšanā
-

Rekomendācijas un ieguvumi

Sociālajam pedagogam/sociālajam darbiniekam veikt sarežģītāko sociālo gadījumu vadīšanu iestādē, kas

- ļautu atklāt jaunas iespējas un piesaistīt nepieciešamos resursus bērna problēmas risināšanā
 - nodrošinātu lielāku iespēju izprast bērnu uzvedības cēloņsakarības, kas palīdzētu audzinātājiem ikdienas darbā ar bērniem, t.sk. disciplinēšanā
-

Rekomendācijas un ieguvumi

Organizēt regulāras un saturiski strukturētas speciālistu, audzinātāju sanāksmes, kas vērstas uz bērnu problēmu identificēšanu un stratēģiju izstrādāšanu šo problēmu mazināšanai, kas

- palīdzētu precīzāk noskaidrot situāciju, pieņemt efektīvākus lēmumus par bērna aktuālo problēmu risinājumu, izraugoties piemērotākās intervences
-

Rekomendācijas un ieguvumi

Katram bērnam nodrošināt iespēju saņemt nedalītu grupas darbinieka uzmanību, kas specifiski ar viņu veidotu uzticības pilnas attiecības

- palīdzētu bērnam sajust īpašu, tieši viņam veltītu uzmanību un atbalstu, kas apmierinātu bērna nepieciešamību būt vajadzīgam, pamanītam un svarīgam
-

Rekomendācijas un ieguvumi

Izveidot mācībām piemērotus apstākļus katrā grupā un veicināt tiešāku un atsaucīgāku grupas darbinieku iesaistīšanos jautājumos, kas skar mācīšanos, kas

- palīdzētu bērniem gatavot skolas mājas darbus atbilstošos apstākļos un izjust pieaugušā atbalstu mācību procesā, paaugstinot motivāciju mācīties
-

Rekomendācijas un ieguvumi

Veikt katra bērna individuālu izvērtēšanu, lai atklātu bērna īpašās spējas, talantus un intereses, nodrošinot iespēju tās attīstīt un pilnveidot, kas

- palīdzētu bērnam apzināties savu unikalitāti un īpašības, kas viņu pozitīvā veidā atšķir no citiem

Veidot stratēģijas, kurās pieaugušie atbalsta un veicina bērna pozitīvo uzvedību, kas

- palīdzētu bērnam attīstīt atbilstošu pašvērtējumu un pozitīvu pašapziņu

Rekomendācijas

Veidot iekšējo iestādes filozofiju, kas vērsta uz nevardarbīgas saskarsmes paņēmieniem

Organizēt darbiniekiem apmācības par konfliktiem, to veidiem un konfliktu risināšanas stratēģijām, orientējoties uz bērnu, pusaudžu un jauniešu īpatnībām risinot savstarpējos konfliktus

leguvumi

palīdzētu pieaugušajiem adekvāti iesaistīties bērnu konfliktos un nodrošinātu bērniem iespēju piedzīvot, ka konflikta situācijas var sniegt vērtīgu pieredzi

konstruktīva konfliktu risināšana var iemācīt bērniem prasmes, kas būtu nozīmīgas un noderīgas nākotnē

bērni augtu un attīstītos nevardarbīgā vidē, iemācoties prasmes un iemaņas kārtot attiecības nevardarbīgi

Rekomendācijas un ieguvumi

Pilnveidot stratēģijas, kā bērns apgūst dzīvei nepieciešamās prasmes, iesaistot bērnu ikdienas darbu veikšanā, pakāpeniski uzticot sarežģītākus un atbildīgākus pienākumus, kas

- palīdzētu bērnam apgūt nepieciešamās prasmes un iemaņas un būt pilnvērtīgi sagatavotam pieaugušo dzīvei

Rekomendācijas un ieguvumi

Iesaistīt bērnus svarīgu lēmumu pieņemšanā par viņu dzīvi, vispusīgi izvērtējot bērnu intereses un vajadzības, kas

- palīdzētu bērnam iemācīties uzņemt atbildību par savu dzīvi

Paldies par uzmanību!

www.bti.gov.lv

