

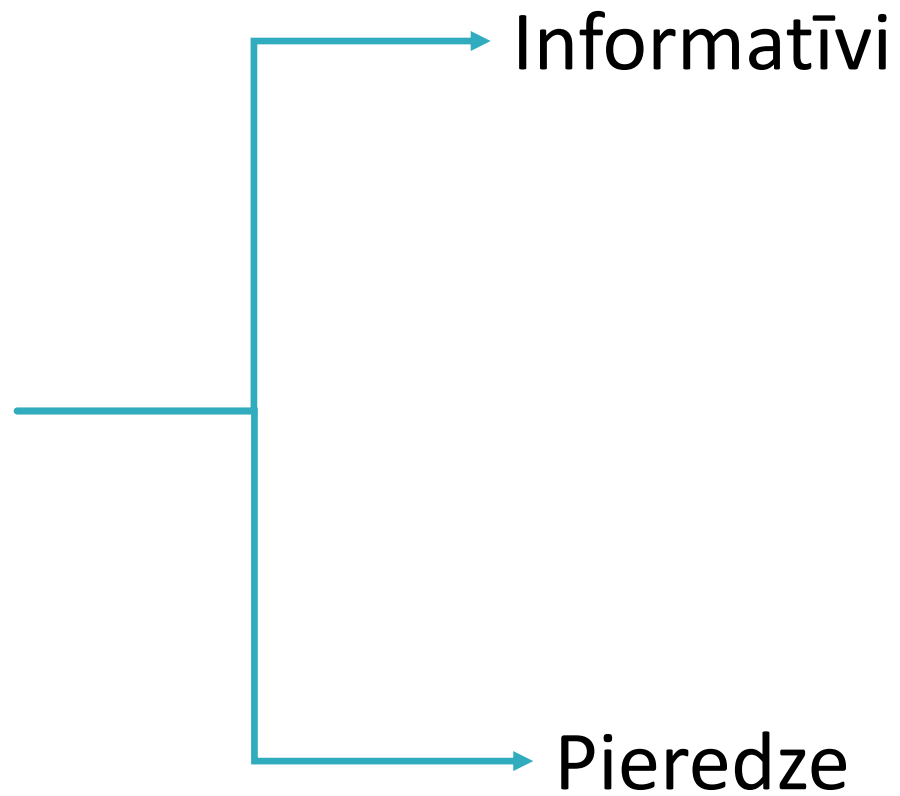
VAI BĒRNIEM ATLIEK TIKAI CERĒT, KA
PIEAUGUŠIE SADARBOSIES?

Vieglā valodā

Kā, 5 gadus kopš biznesa sektora pamešanas, ir attīstījies mans skatījums par bērnu politiku (caur mēģināšanu pieiet loģiski).

Sadarbība ir prasme
To iemācās

Sadarbība ir prasme
To iemācās



Sadarbība ir prasme
To iemācās

Informatīvi

Teorija
uzrakstīta
priekšā

Pieredze

Rada apkārtēja
vide un mācīs
no piemēra

Sadarbība ir prasme
To iemācās

Informatīvi

normatīvi
MK noteikumi
likumi

Pieredze

vadlīnijas
instrumenti
Prakse

Sadarbība ir prasme
To iemācās

Informatīvi

normatīvi
MK noteikumi
likumi

Lasot likumus, normatīvus
utt., sajūta, ka esam
ziemeļvalsts

Pieredze

vadlīnijas
instrumenti
Prakse

Sadarbība ir prasme
To iemācās

Informatīvi

normatīvi
MK noteikumi
likumi

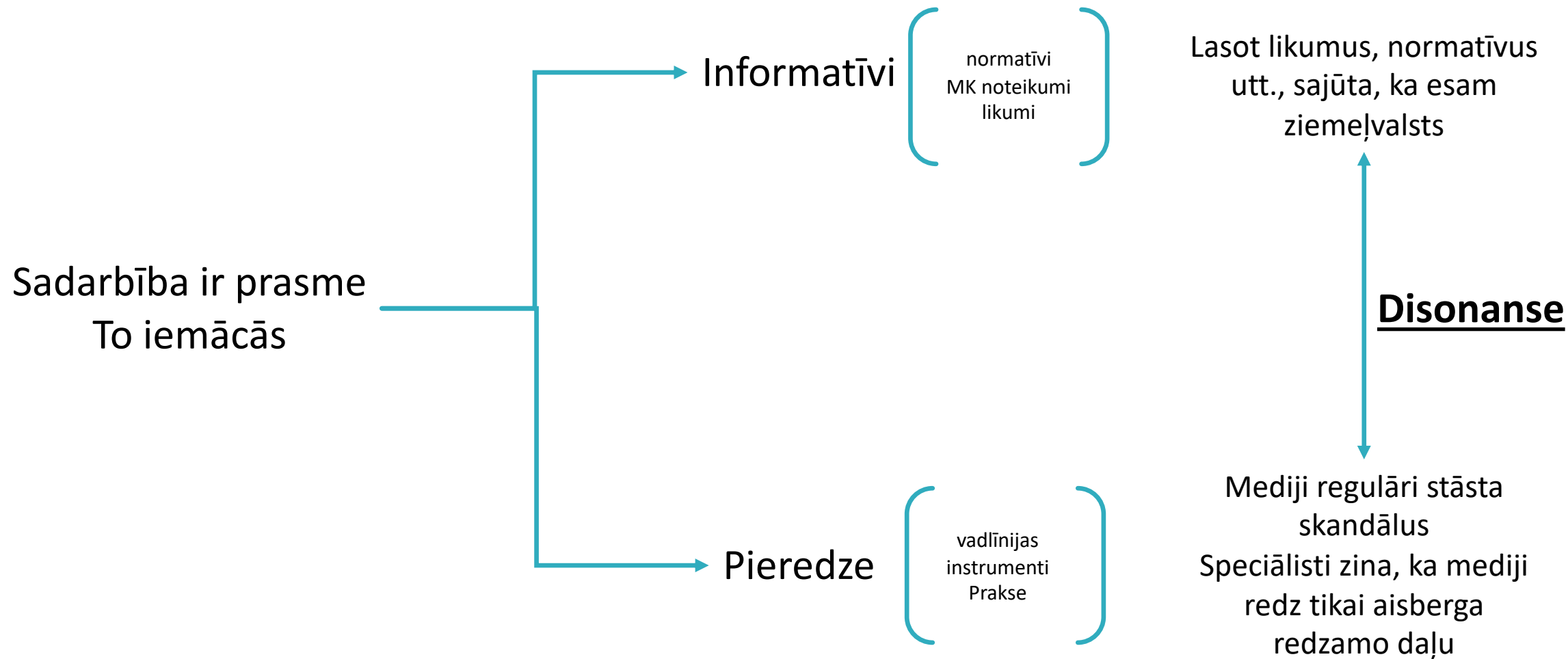
Lasot likumus, normatīvus
utt., sajūta, ka esam
ziemeļvalsts

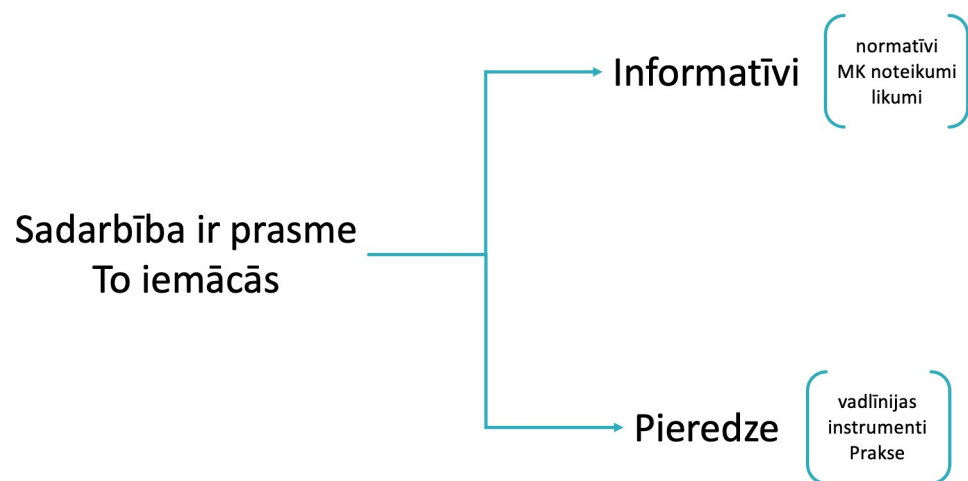
Pieredze

vadlīnijas
instrumenti
Prakse

Mediji regulāri stāsta
skandālus
Speciālisti zina, ka mediji
redz tikai aisberga
redzamo daļu

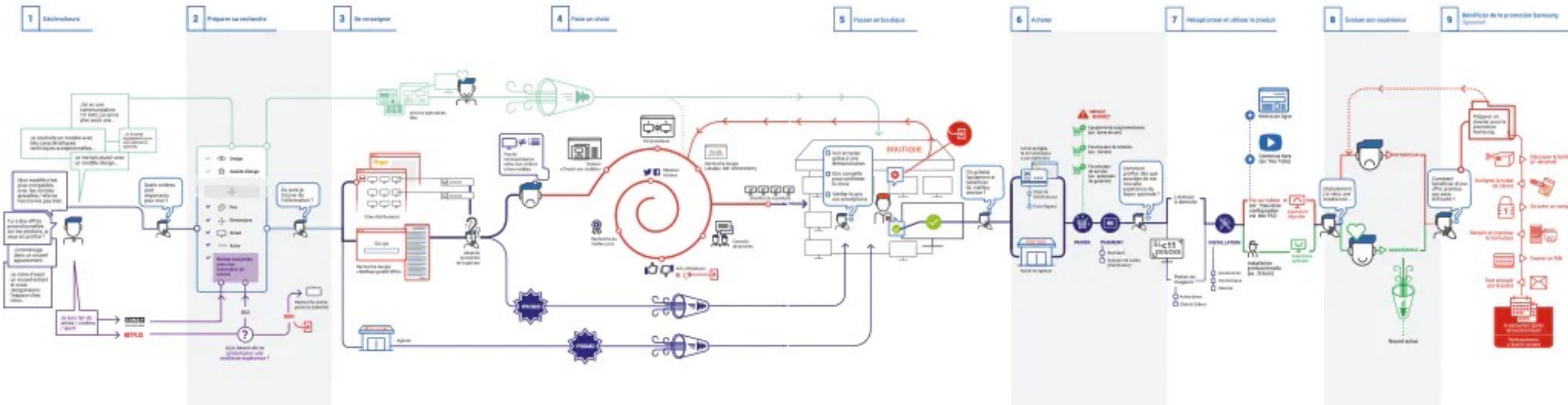
Neizskatās, ka strādā





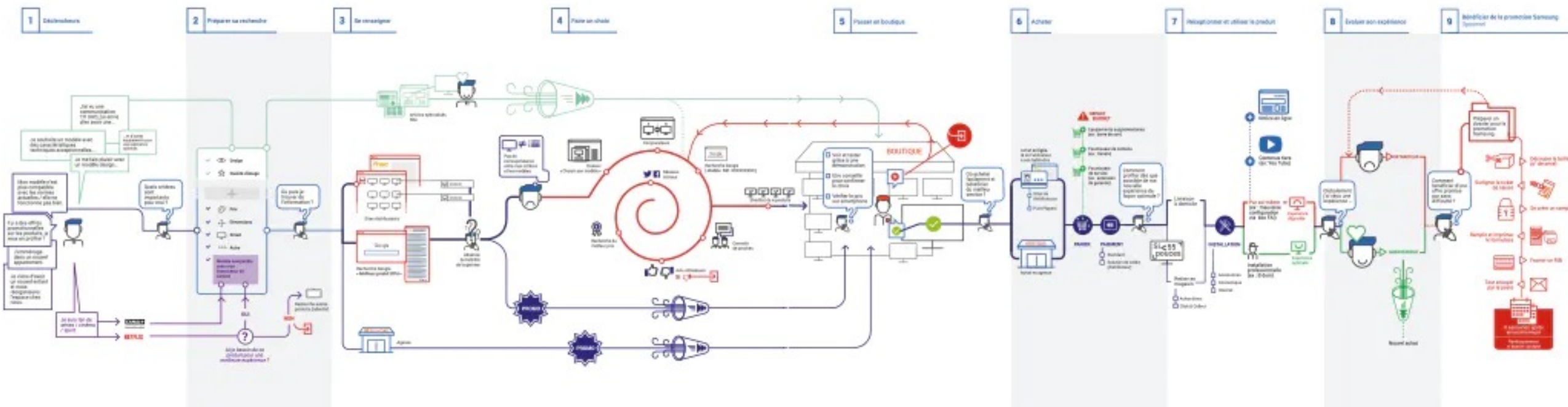
Kā dažādas nozares prioritizē darbības, lai ieviestu sadarbību uz klientu:

- valsts uzsvaru liek informatīviem risinājumiem
- Privātais sektors uzsvaru liek pieredzes risinājumiem



Piemērs no privātā sektora (savstarpējās sadarbības attīstīšanai ar klientu centrā)

Bez vienotas pieejas sadarbība ir tikai tukša cerība



Piemērs no privātā sektora (savstarpējās sadarbības attīstīšanai ar klientu centrā)

Valsts sektors neproporcionālu uzsvāru liek informatīvajiem risinājumiem

Pārdomas pirms 3 gadiem:

Varbūt – vienkārši nav saprotams, kā tam
piekļerties?



NPAIS JAUNĀ STRATĒGIJA:

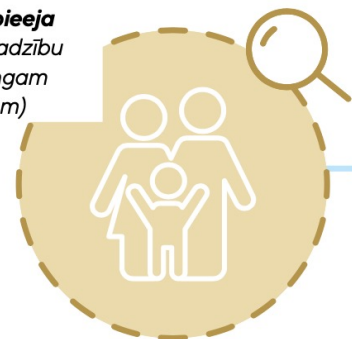
CEĻĀ UZ MŪSDIENĪGU
ATBALSTA SISTĒMU
KATRAM BĒNAM

NODIBINĀJUMS "FONDS PLECS"

NO PIECĀM SISTĒMĀM UZ VIENU SISTĒMU,
KURAS CENTRĀ IR BĒRNS.

ATTĒLS NR. 4

Vienota pieeja
bēnu vajadzību
monitoringam
(skrīningam)



Sistēmas tulks
(Vienotais riska
izvērtējums)

LABKLĀJĪBA

VESELĪBA

IZGLITĪBA

TIESLIETAS

IEKŠLIETAS

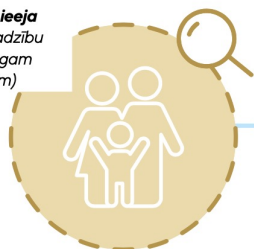
NPAIS
Centrālā
starpnozaru
gadījumu
vadības sistēma

Avots: PLECS

NO PIECĀM SISTĒMĀM UZ VIENU SISTĒMU,
KURAS CENTRĀ IR BĒRNS.

ATTĒLS NR. 4

Vienota pieeja
bērnu vajadzību
monitoringam
(skrīningam)



Sistēmas tulkis
(Vienotais riska
izvērtējums)

LABKLĀJĪBA

VESELĪBA

IZGLITĪBA

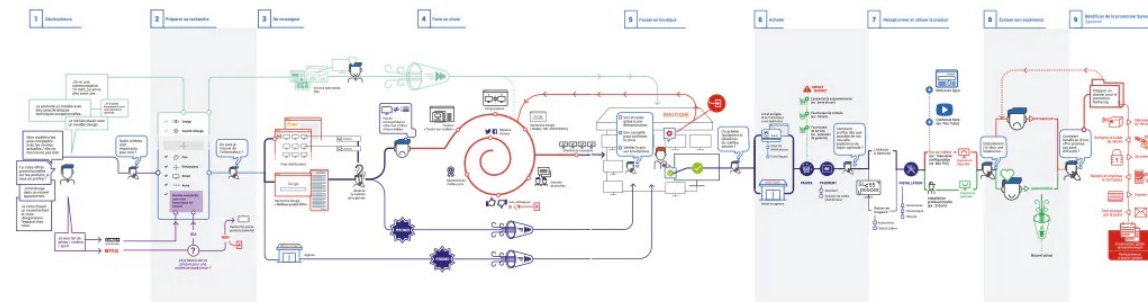
TIESLIETAS

IEKŠLIETAS

NPAIS
Centrālā
starpnozaru
gadījumu
vadības sistēma

Avots: PLECS

Procesa, ar bērnu centrā,
pamatprincipi



Detalizēts process
ar bērnu centrā

Pārdomas pirms 2 gadiem:

Varbūt – vienkārši nav skaidrs, kurš būtu gatavs ko tādu uzņemties?

Adresāts: Labklājības ministrija;
informācija: [Dzērsoņu](#) koordinācijas centrs, Valsts kanceleja, Finanšu ministrija

Bērnu politikas "praktiķu" darāmo darbu vienošanās

Vīzija

Veidot Latvijā, kurā katram bērnam ir iespēja realizēt savu potenciālu.

Mūsu, apkārt parakstījušos praktiķu, ieskatā pilnvērtīgu vidi bērna potenciāla attīstībai var radīt tikai tad, ja:

- bērnam ir pastāvīga, drošas piesaistes persona (ģimene),
- praksē notiek visu atbalstošo un bērnu attīstību veicinošo (formālo un neformālo) institūciju efektīva sadarbība, un
- problēmas tiek agrīni identificētas un saskaņoti risinātas ar pierādījumus balstītām metodēm.

Tāpēc nepieciešams, ka jomas, kuras ir noteicošas bērna attīstībā - labklājības, izglītības, veselības, iekšlietu un tieslietu - praksē apvienojas vienā sistēmā (pāreja no 4-5 sistēmām uz 1), kuras centrā ir bērns un bērna vajadzības.

Merķis un pamatojums

Redzējums par nepieciešamajām izmaiņām un izaicinājumiem bērnu politikā balstīts mūsu, praktiķu, ikdienas darba pieredzē labklājības, izglītības, veselības un tieslietu sektoros.

Mūsu redzējumā Latvijā šobrīd trūkst valstiski vienota, stratēģiski ambicioza, bet pragmatiska un sasniedzama redzējuma par bērnu un ģimenes politikas mērķiem un prioritātēm, kura centrā būtu bērns.

Bērnu tiesību aizsardzības un attīstības veicināšanas jomā ir iesaistīts ļoti liels daudzums dažādu institūciju – visu šo institūciju efektīva sadarbība ir kritiska, lai iespējami agrīni "izķertu" problēmas un sniegtu bērniem efektīvu palīdzību. Diemžēl praksē šobrīd pastāv ļoti liela fragmentācija gan stratēģisko pieeju attīstīšanā, gan konkrētu risinājumu ieviešanā un individuālā bērnu atbalstā. Praksē darbojas 4-5 salīdzinoši nesastītas jomas (t. i. īpaši izglītība, veselība, labklājība, tieslietas, iekšlietas), nevis viena kopīga sistēma, kuras centrā būtu bērns. Fragmentācijas rezultātā ne tikai tiek neefektīvi iztērēti resursi dubļējotās darbības, bet sistēmā pažud pats bērns un bērna vajadzības.

Uz šo kā bērnu un ģimenes politikas problēmu norādījis arī Valsts prezidents E. Levits.

Šīs problēmas atzinusi arī Labklājības ministrija 2020. gada jūlijā publicētajā informatīvajā ziņojumā par nepieciešamajām izmaiņām bērnu tiesību aizsardzības sistēmā, norādot, ka šobrīd:

- "apstākļu kopums veido nesakārtotu sistēmu, kur sistēmas vidū zūd pats bērns un viņa ģimene, jo atbildīgās iestādes drīzāk savstarpēji konkurē (kurai ir paretīkta izprāne, kurai būtu jāuzņemas atbildība gadījumu vadībā, kuras kompetencē ir konkrētās problēmas risināšana, kādas ir

Praktiķu piedāvājums

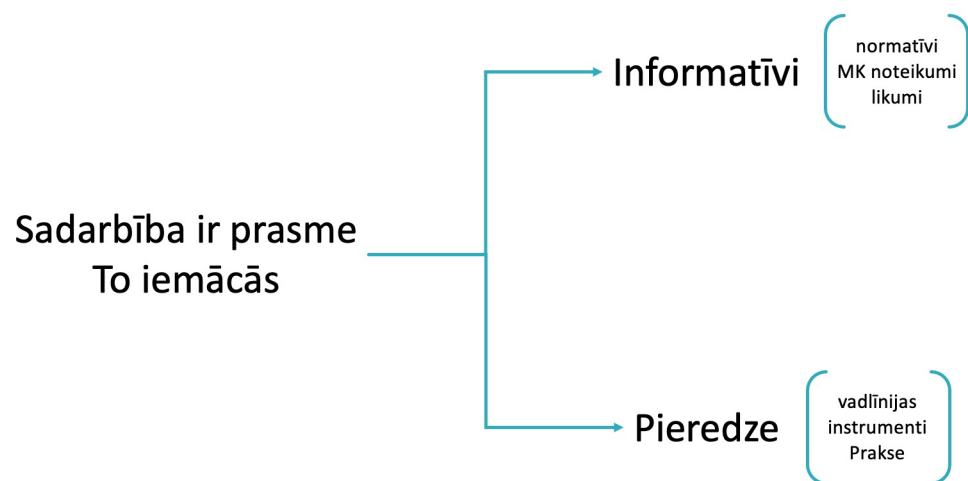
Nemot vērā labākās pasaules prakses un ieteikumus – nebūvējam vēl vienu jaunu sistēmu.

Attīstām esošo (apvienojot vienotā pieejā, fokusējoties uz svarīgāko)

Praktiķu sadarbības komanda:

- Nodibinājums "Fonds Plecs" valdes priekšsēdētājs Jānis Erts
- Bērnu Klīniskā universitātes slimnīcas valdes priekšsēdētājs Valts Ābols
- Valsts Bērnu Tiesību aizsardzības inspekcijas vadītājs Jānis Ābele
- Valsts Probācijas Dienesta vadītājs Mihails Papsujevičs
- Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja Inita Juhņēviča
- Valsts Izglītības satura centra vadītāja Līga Lejiņa
- Centra Dardedze valdes locekle Laila Balode

Pārdomas šobrīd



Kas īstenībā notiek:

- Diskutējam, kuru informatīvi uzlikt par svarīgāko bērnu politikas jautājumā, ar darbu prioritāti vispirms sakārtot informatīvi procesu principus

Pārdomas šobrīd

Racionāli – nav pamata, kāpēc mums
nevarētu būt labākā bērnu politika pasaulē

Pārdomas šobrīd

Varbūt mēs vienkārši neticam, ka varam būt labāki?

VAI BĒRNIEM ATLIEK TIKAI CERĒT, KA
PIEAUGUŠIE SADARBOSIES?

IZLĪDZINĀM NEPROPORCIONALITĀTI STARP
INFORMATĪVIEM UN PIEREDZES
RISINĀJUMIEM

SAŅEMAMIES?